ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программно-планирующая документация воспитания составлена с учетом программы воспитательной работы учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» на 2021-2025 годы (УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания Совета университета 26.01.2021 № 5)

Изучение студентами учебной дисциплины «История и теория кооперативного движения» предполагает формирование у них ряда компетенций и качеств идеологического и воспитательного характера, в том числе:

В идеологической сфере:

- информированность обучающихся по основам идеологии белорусского государства, актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

- формирование информационной культуры;

- уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике университета;

- информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

- сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

- знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

- участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

- активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

- приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-­историческому наследию белорусского народа;

- вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-­исследовательскую, творческую деятельность;

- осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков,

- формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

- рост числа обучающихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

В духовно-нравственной сфере:

- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

- вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

- активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

В сфере экономического, трудового и профессионального воспитания:

- сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

- сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

- понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

- сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

- сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

В сфере эстетического воспитания:

- приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

- сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

- реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.